

Explorando las Estaciones con Nuestros Sentidos



¡Aprendamos afuera! Es imperativo que los niños con discapacidad visual usen sus sentidos para aprender sobre el mundo que los rodea. Esto incluye aprender sobre la naturaleza y el aire libre. En esta experiencia de aprendizaje salimos con nuestro hijo y realizamos un paseo práctico por la naturaleza. ¿Cómo se siente la hierba? ¿A qué huele? ¿Qué aspecto tiene? ¿Cómo suena? ¿Cómo cambia la naturaleza según la estación del año?

Duración

Esta actividad tomará de 10 a 30 minutos dependiendo del estado de ánimo y el interés de su hijo.

Materiales requeridos

No se necesitan materiales específicos para esta actividad.

Pasos de la actividad

1. El primer paso consiste en tomarse uno o dos minutos para pensar en las cosas que escuchas, hueles, ves, sientes y tocas en la naturaleza. Piense en las palabras que podría usar para describir la naturaleza a su pequeño: ventoso, soleado, nublado, tranquilo, ruidoso, cálido, frío, fresco, apesoso, ahumado, etc. ¿Huele a lluvia? ¿La hierba está llena de baches cuando caminas sobre ella o vas en el cochecito?
2. Tener un comienzo claro de la actividad. Dígale a su hijo que va a salir a caminar por la naturaleza. Intente cantar una canción para indicar el comienzo de la actividad. Se puede cantar cualquier melodía que desee. Al ritmo de "Going on a Bear Hunt", podrías intentar cantar "Going on a Nature Walk, I Wonder What I'll Find". Aquí hay un enlace a la canción si está interesado: <https://www.youtube.com/watch?v=Wzlcu6tbEko> También puede utilizar un objeto para indicar el comienzo de la actividad. Un objeto puede ser algo de la naturaleza, como un palo o una piña.
3. Mientras te preparas para salir, hable sobre el clima. "Nos estamos poniendo el abrigo porque hace frío afuera". "Agarremos nuestras gafas de sol y sombrero porque el sol esta brillante". "Vamos a ponernos las botas para chapotear en los charcos o trompear en la nieve".
4. Salga y párese un rato para escuchar los sonidos y respirar profundamente. Piensa en lo que escuchas, hueles y sientes. Etiquételo para su hijo. "Escucho el canto de los pájaros". "Escucho la ruidosa cortadora de césped del Sr. Anderson. ¡Huele la hierba recién cortada!" Refuerce la charla sobre el clima. "Oh, el sol se siente cálido en mi cara". "Esta ventoso. Escucho el susurro de las hojas".
5. Al comenzar su caminata, señale las cosas en la naturaleza que desea que su hijo note. Muéstrole a su hijo lo que usted quiere que haga. Por ejemplo, encuentre algo en su caminata por la naturaleza de lo que quiera hablar. "Oh, hay un palo largo. Vamos a tocarlo. Se siente lleno de baches y está afilado en el extremo".
6. Observe a su hijo y siga sus pasos. ¿Hacia dónde se mueven, hacia dónde giran o hacia dónde apuntan? ¿Qué crees que les puede interesar? Es posible que deba recoger el objeto para su hijo. Etiquételo y hable de sus atributos como el peso, el tamaño, la textura, la forma, etc. "Has encontrado una roca GRANDE. Esa es PESADA, y se siente SUAVE en la parte superior". Anima a tu hijo a poner la roca en un recipiente. ¿Es demasiado grande para el recipiente? "Esta es demasiado grande para tu cesta. Vamos a buscar una más pequeña".
7. Continúe siguiendo los pasos de su hijo. ¿Hay otras rocas que puedas recolectar y comparar entre sí? ¿Qué más puedes encontrar en el suelo? ¿Hay palos, piñas, hierba, hojas, etc.? Si su hijo encuentra palos, piñas u hojas, dirija su atención hacia un árbol. ¿Cómo se siente la corteza? ¿Es áspera o lisa? ¿Dónde están las hojas? ¿Están

en lo alto del árbol o puedes alcanzarlas? ¿De dónde viene una piña? ¿El árbol tiene hojas o agujas? Huela el tronco del pino. ¿Huele a vainilla o a caramelo? Huele las agujas. Las hojas son lisas y planas. Las agujas son largas y puntiagudas. En otoño, las hojas pueden estar secas y crujientes, y luego pasan del verde al rojo, amarillo o naranja.

8. Tenga un final claro para la actividad. Cuando se acerque la hora de irse, déle una pista a su hijo diciéndole algo como: "Ya casi es hora de irnos a casa. Vamos a elegir una cosa más de la naturaleza para tocar y hablar y luego nos vamos a casa". Inventa una canción para cantar. "Hemos terminado con nuestra caza en la naturaleza, es hora de volver a casa".

Consejos

- Algunos niños se sobre estimulan con los diferentes sonidos, olores y temperaturas del exterior. Está bien empezar con pequeños pasos. Tal vez basta con llevar una manta al patio trasero y pasar un rato sentado escuchando el sonido de la naturaleza.
- Si su hijo está listo, puede acercarle la naturaleza mientras está sentado en la manta. Recoge piedras o guijarros grandes, pequeños, con baches y lisos. Recoge palos largos y cortos. Recoge astillas de madera crujientes. Recoge hojas lisas, blandas, pequeñas y grandes. Deje que su hijo explore los objetos con las manos y/o los pies. ¿Qué le gusta a su hijo?
- También puede llevar la naturaleza a su hijo mientras está sentado o acostado en una manta dentro de casa. Podrían estar sentados en su silla alta, asiento para bebés o como su hijo se sienta más cómodo.
- Piense en la hora del día que sería mejor para el paseo por la naturaleza. ¿Cuándo está su hijo más alerta? ¿Necesita su hijo un entorno más controlado? Si es así, tal vez quiera evitar las horas de mayor actividad o ruido en su barrio.
- Para los niños que son sensibles, considere enfocarse en un sentido a la vez. Por ejemplo, dedique tiempo a escuchar o simplemente tocar una o dos cosas.
- Si a su hijo no le gusta algo la primera vez, no lo fuerce. Es posible que deba introducirlo varias veces. La repetición les ayudará a familiarizarse con el nuevo objeto.
- Tómese su tiempo durante esta actividad. Esto evitará las sensaciones de miedo. Ir más despacio es más seguro para un niño con ceguera o baja visión.



Actividades de extensión

- Considere la posibilidad de recoger cosas de la naturaleza en un recipiente. Utilice una bolsa, un cubo, una bolsita o una cesta. Hable con su TVI sobre la elección de un contenedor que funcione mejor para la actividad. ¿Qué tipo de recipiente tiene más sentido para su viaje? Ten en cuenta el peso del contenedor. ¿Necesita tener un mango? ¿Su hijo va caminando o en un cochecito o vagón? Si su hijo va en un carro, el contenedor puede ser su regazo o el suelo del carro.
- Vuelve a contar la historia de tu paseo por la naturaleza utilizando los objetos que has recogido por el camino. Por ejemplo: "Mamá y Juanito fueron de paseo al parque. Encontramos piedrecitas, palos largos y puntiagudos y una piña llena de bultos. Hacía calor y estaba soleado. El viento nos daba en el pelo. Caminar hasta el parque es divertido".
- Haz un libro de experiencias o una bolsa con las cosas que recogiste. Para obtener más información sobre los libros de experiencias, visite: https://www.asharedvision.org/uploads/8/8/2/7/88271548/how_to_make_an_experience_book.pdf
- Algunos niños pueden disfrutar mirando a través de binoculares para ver la naturaleza a distancia. Pregúntele a su TVI si esta sería una buena actividad para su hijo.
- Para los niños que ven mejor a distancias cercanas, use un teléfono o iPad para tomar fotos de cosas a distancia y luego agrándelas en su teléfono o iPad para que su hijo las vea. Deje que su hijo posicione el iPad para su mejor visualización.
- Realice caminatas por la naturaleza durante cada estación. Hable sobre cómo cambian las cosas en la naturaleza en cada una de ellas. Los niños aprenden de experiencias prácticas y repetidas.
- Lea libros sobre la naturaleza y las estaciones, tales como:
 - Caps, Hats, Socks, and Mittens por Louise Borden
 - The Tiny Seed por Eric Carle
 - Is it Warm Enough for Ice Cream por Violet Peto
 - Ten Sparkly Snowflakes por Tiger Tales
 - The Mitten por Jan Brett, Summer por Ailie Busby
 - Touch and Feel Fall por Roger Priddy's Bright Baby.

