

Pudín en un plato



Vamos a divertirnos con la alfabetización durante una rutina diaria – ¡la hora de la merienda! En esta actividad, usted y su hijo aprenderán una rima encantadora y harán un delicioso pudín para acompañarlo. Apoya a su hijo en el aprendizaje de habilidades de vida independiente (especialmente la alimentación), introduce la medición y el conteo, y proporciona una multitud de experiencias sensoriales. También se introducen conceptos espaciales como "arriba", "abajo", "sobre" y "dentro". La rima puede hacer que comer sea más divertido y, con suerte, reducir el estrés que algunos niños con discapacidad visual experimentan durante la comida.

Mientras que un niño con visión típica utiliza el aprendizaje incidental de ver a un cuidador preparar la comida, esta experiencia enseña mediante la participación activa en la actividad de cocinar, que es esencial para los niños con discapacidad visual.

Duración

Esta actividad tomará de 10 a 30 minutos dependiendo del estado de ánimo y el interés de su hijo.

Materiales requeridos

- Pudín instantáneo en una caja, cualquier sabor que crea que le gustaría a su hijo y / o le gustaría. Elija una caja pequeña (3.4 oz.) para usted y su hijo o una caja grande (5.1

oz.) si tiene hermanos que se unen a la actividad o si desea guardar algunos para más adelante.

- Leche o sucedáneo de la leche (la cantidad depende del tamaño del pudín y de lo espeso que lo quiera)
- Vaso graduado
- Tarro o recipiente con tapa ajustada
- Cuchara
- Plato
- Delantal opcional para el cuidador y/o un babero para el niño; un paño húmedo o una toalla de papel para limpiar las manos pegajosas
- Rima "Pudding on the Plate"

Pudding in the jar,
Pudding in the jar,
Shake them up,
Shake them up,
Pudding in the jar.

Pudding on the plate,
Pudding on the plate,
Wibble wobble,
Wibble wobble,
Pudding on the plate.

Pasos de la actividad

1. Dígale la rima a su hijo. Fomente la participación de su hijo haciéndolo rebotar suavemente en su regazo para simular agitar el pudín en el frasco mientras dice la primera parte de la rima. Muévelos hacia adelante y hacia atrás cuando digas la segunda parte para simular "bamboleo de ondulación".
2. Explora los materiales. Agite el pudín en la caja, huela y pruebe el pudín seco, toque la cuchara, golpee la cuchara en el frasco o plato, coloque la tapa dentro y fuera del frasco, sienta y / o pruebe la leche fría o el sustituto de la leche.
3. Si su hijo está comprometido e interesado, continúe con la actividad. Si no, puedes hacer la actividad hasta este punto.



Observe a su hijo. ¿Su hijo está feliz de quedarse en este punto o está listo para pasar al siguiente paso en esta actividad?

4. Si no ha abierto el pudín, ábralo ahora y aproveche la oportunidad para oler, probar y tocar el pudín seco. Nunca obligue al niño a probar o tocar algo que no quiere. Solo anímalos. Luego, usando mano bajo mano, viértalo en el frasco. Coloque la tapa en el frasco/recipiente. Agítalo. Muévelo hacia arriba y hacia abajo lenta o rápidamente (¿qué le conviene a su hijo?). ¿Cómo suena? ¿Cómo se ve? Si su hijo tiene visión, anímelo a asistir visualmente y seguir el movimiento. Está bien si su hijo no puede mirar y escuchar al mismo tiempo. Una vez más, está bien detenerse en este punto si su hijo muestra signos de que ha terminado. Vuelve a decir la rima mientras agitas el frasco.
5. Si no lo ha hecho, abra la leche o el sustituto de la leche con la mano bajo la mano. Explóralo como lo hiciste con el pudín. Mida la cantidad correcta de líquido con su hijo y póngalo en el frasco con el pudín seco.
6. Coloque la tapa en el recipiente. Agita y cuenta los batidos para hacer el pudín o di la rima mientras haces el pudín. Vuelve a decir la rima mientras agitas.
7. Compruebe el pudín periódicamente escuchando el sonido al agitar, sintiendo la pesadez al agitar.
8. Abre el tarro y toca el pudin con el dedo. ¿Está espeso como un pudin o aún está líquido? Cuando esté suficientemente espeso, pon un poco en tu plato. Canta la rima. Toca el pudin. Pinta con los dedos. A algunos niños puede no gustarles la textura pegajosa, así que utiliza un paño húmedo o una toalla de papel para limpiarles los dedos. Repite la rima. Diviértete.



Consejos

- Recuerde que la seguridad y la confianza son de suma importancia. Nunca obligue a su hijo a tocar o probar algo que no quiera. Observe a su hijo. Tal vez solo estar cerca del pudín es todo lo que pueden tolerar. Tal vez puedan tocarlo pero no probarlo. Tal vez puedan probarlo (si se lo das en una cuchara) pero no pueden tocarlo.
- Tenga en cuenta el ritmo de esta actividad. Vaya l-e-n-t-o para que su hijo pueda procesar y participar lo mejor que pueda.
- Se necesitan múltiples oportunidades para que los niños prueben un nuevo alimento y decidan si les gusta. ¡Los niños con discapacidad visual necesitan probar un nuevo alimento 40 o más veces para decidir si les gusta!
- Intente hacer el pudín en diferentes recipientes como una bolsa Ziploc. Su hijo podría disfrutar tocando, aplastando y mezclando el pudín en una bolsa.

- También puede usar una batidora eléctrica para hacer el pudín. Algunos niños disfrutarán de la vibración de la batidora. Es posible que a algunos niños no les guste el sonido o la sensación de la batidora. Sea observador y consciente de las preferencias de su hijo.
- Tómese su tiempo durante esta actividad. Dele a su hijo tiempo para explorar y ser independiente con la toma de decisiones y la participación. Ir más despacio, usar mano bajo mano y no forzar a su hijo a completar la actividad aliviará algunos sentimientos de miedo y aumentará la positividad.
- Es posible que desee poner una cortina de ducha o un poco de plástico debajo del área que está trabajando para que el pudín no estropee su piso. También es posible que desee vestir a su hijo con ropa fácil de limpiar. ¡La hora del baño podría venir después!
- Considere reducir la cantidad de leche que agrega al pudín. Si agrega una taza de leche en lugar de dos, el pudín será más espeso. Algunos niños pueden preferir más este sabor y/o textura.



Actividades de extensión

- Esta es una excelente actividad para los hermanos, abuelos y toda la familia. Cuando incluye hermanos u otros miembros de la familia, el niño aprende a funcionar en un grupo pequeño y puede practicar turnos, compartir e interactuar.
- Ve a <https://www.storyblocks.org/project/putting-on-the-plate-erin-todd/> y escucha a Erin Todd hacer la rima original con acciones. "Combinar palabras con movimiento ayuda a desarrollar conexiones en el cerebro de un niño".
- Puede agregar pinceles, espátulas u otras herramientas mientras juega / pinta con el pudín. Hable con su hijo sobre las herramientas que está usando. ¿Cuáles son sus nombres? ¿Cómo se sienten cuando los sostienes en tu mano? Hable sobre cómo se hace una espátula para raspar o cómo se usa una cuchara para recoger o remover.
- Intente usar pudín de tapioca, que tiene más textura. Puede tomar tiempo a algunos niños tocarlo y probarlo, ya que no es completamente suave. Algunos niños pueden resistirse a la textura al principio. Ve despacio y no los fuerces.
- Haz un libro o bolsa de experiencias utilizando los materiales de la actividad. Materiales posibles: Caja de pudín (ya sea tal cual o aplanado), tapa de frasco, tapa o recipiente de leche o sustituto de leche, y plato de papel. También puede usar imágenes si su hijo puede acceder a ellas. Para obtener más información sobre los libros de experiencias, visite:

https://www.asharedvision.org/uploads/8/8/2/7/88271548/how_to_make_an_experience_book.pdf

- Aquí están las palabras originales de la rima. Podrían inspirarte a hacer otras actividades, como agitar dulces en un frasco.

Pudding on the plate,
Pudding on the plate,
 Wibble wobble,
 Wibble wobble,
Pudding on the plate.

Candies in the jar,
Candies in the jar,
 Shake them up,
 Shake them up,
Candies in the jar.

Candles on the cake,
Candles on the cake.
 Blow them out,
 Blow them out,
Puff, Puff, Puff.