

## Cuestionario de la Visión

Favor de compartir sus observaciones de como su hijo/a usa su visión durante sus tareas cotidianas. Responda sí o no a las declaraciones que siguen. Si no está seguro, déjalo en blanco.

| Su hijo...  | Sí | No |
|---|----|----|
| Cubre o cierra un ojo al mirar a alguien o algo dentro de una distancia corta (dos pies o más cerca).   |    |    |
| Frunce el ceño o entrecierra los ojos al mirar algo que está lejos (dos pies o más).  |    |    |
| Inclina o gira la cabeza hacia un lado, levanta o baja la barbilla y/o acomoda la cabeza hacia adelante o hacia atrás cuando mira algo a corta o larga distancia. Marque con un círculo el comportamiento que ocurra. |    |    |
| Mantiene muy cerca de sus ojos cualquier objeto cuando lo mira.   |    |    |
| Le cuesta ver los objetos pequeños, como un trocito de cereal que quedó en el plato o la mesa.  |    |    |
| NO hace contacto visual con personas conocidas (después de dos meses de vida).  |    |    |
| Cierra los ojos o da vuelta la cara cuando escucha a otros hablar.  |    |    |
| No sonríe cuando otra persona le sonríe.  |    |    |
| Mira fijamente las fuentes de luz (luces de techo o ventanas) durante períodos largos.  |    |    |
| Prefiere ciertos colores; elige artículos con estos colores en lugar artículos de otros colores. (por ej. parece mirar con más atención los objetos de color rojo).   |    |    |
| Reconoce a las personas conocidas solo después de que hablan.   |    |    |
| Se da cuenta de que hay personas, mascotas u objetos solo cuando se mueven.   |    |    |
| Al parecer sus habilidades visuales no son constantes (por ej. parecen cambiar de la mañana a la noche, de un día a otro o entre actividades).  |    |    |
| No logra agarrar los objetos que está mirando y queriendo agarrar al mismo tiempo (por ej. requiere varios intentos para obtener el objeto).  |    |    |
| Mira hacia otro lado cuando está alcanzando un objeto que está cerca.   |    |    |
| Se tropieza con frecuencia con objetos que están en su camino o choca con las paredes.  |    |    |
| Le cuesta detectar un cambio en la superficie del piso, como ser de baldosas a alfombras. Duda o no detecta un escalón o el bordillo de la acera.   |    |    |
| Pierde rápidamente el interés en juegos, proyectos o actividades que requieran usar sus ojos durante un período prolongado.   |    |    |
| Evita mirar libros, dibujar, jugar o hacer otros proyectos que requieran enfocar la mirada de cerca.  |    |    |
| Parece que solo ve un objeto cuando está separado (aislado) de otros artículos (por ej. no puede encontrar un juguete específico cuando está entre medio de otros juguetes).  |    |    |